

巴西

- 在巴西，从事科学和技术工作的人当中女性不到40%，即便是初级职位也是如此。
- 研发中的严格程序让女性难以找到必要的工作-生活平衡，因此即使是进入这个领域的很多女性倾向于从事教学工作，而不是研究工作。
- 女性们说，即使受教育的机会不少，但仍然有很多职场心态让她们觉得自己在这个领域中不受欢迎。
- 巴西的独特性在于，有大量女性攻读数学和工程学位，但是这些女性很少有人最后真正从事她们的专业。

中国

- 中国政府一直在积极争取增加科学领域中的女性数量。
- 政府最近通过了《中国妇女发展纲要》，这份十年计划的终极目标是将该领域的女性人数提高到35%。
- 女性仍然受到家庭责任和社会期望的束缚，使她们难于谋求研究职位。

哥斯达黎加

- 研究显示，拉丁美洲科学界的女性没有太多团结的表现，不认为自成一个团体或联盟。
- 哥斯达黎加的女性通常歧视其他求职的女性，甚至比来自男性的歧视还要严重。
- 农村和城市女性间也存在鲜明的对比。城市女性常常能受更好的教育，更可能获得科学领域的职业。
- 从农村迁到城市地区的女性常常自己开始争取平等的受教育机会。

埃及

- 女性占埃及大学生的将近一半，平均来说，占“科技工程数学”领域教师的大约30%。
- 医学和生命科学领域的女性教师人数显著增长，药学占55%以上，护理学为100%。
- 尽管如此，拥有包括终身教职在内的高级职位的女性只占2%。
- 高等教育部最近通过歧视女性的改革，包括积极地将资源重新分配给男性教师。

德国

- 德国从事“科技工程数学”职业的女性人数近来有所增加，但仍然面临的问题是，女性被归入教职或初级职位，而非担任高层管理或研究职位。
- 德国政府应对这一问题方法是召开研讨会，鼓励已经在这些领域的女性推进她们的事业，并且赋予她们这种能力。
- 这个项目为她们提供面试、工作申请、经费申请写作方面的专门培训。还鼓励女性相互建立网络，成为更具有支持能力的女科学家圈子。

希腊

- 希腊的科学领域存在巨大的性别差距。以天文学领域为例，只有16%的专业人士是女性。
- 在希腊，工作时间在很大程度上缺乏灵活性，非全职工作和非传统工作时间的选择很少。不过，希腊的确具备有保障的产假、去学校看望孩子的时间和照顾残障儿童的时间。
- 希腊的托儿费昂贵，而且大多没有补贴。工作场所的托儿服务仍不普遍。

印度

- 由女性领导并执行的印度空间研究组织火星计划最近被大量宣传。这个项目并非该组织的特例，很多其它项目也是由女性主导的。
- 尽管女性进入了科学领域，媒体很少承认她们的成就。
- 想在科学领域获得高等教育的印度女性面对来自社会期望的挑战，常常因为丢弃对她们家庭 and 丈夫的责任而受到蔑视。

意大利

- 意大利没有现行的国家政策 and 战略鼓励女性参与科学和科研。这一点已经引起关注。
- 对于支持科学界的女性的独立项目，意大利连小型直接支持都很少。
- 大学科学专业的招生人数在增加，但男生增加的速度远远超过女生增加的速度，科学专业新生中女生的比例不足三分之一。
- 意大利“科技工程数学”领域女生的人数一直在逐渐增加。

日本

- 日本的女性研究人员数量一直在增加，尽管速度非常缓慢。
- 日本的研究人员中女性仍然只占11.6%，以国际标准衡量，这是较低的。
- 考虑到日本整体上对研发的举国关注，这一数据更是令人震惊。研发支出占日本国内生产总值大约3%。
- 日本的问题不在于工作场所不反映受教育女性的数量，而是缺乏“科技工程数学”专业的女性。

卢森堡

- 卢森堡在科学领域存在性别不平等的问题。为了调查和解决这一问题，卢森堡在卢森堡大学设立了一个性别与科学代表的特殊职位。
- 这位代表引导大学执行改变学术机构中带有成见的文化，为科学界女性提供积极支持的政策。
- 制定研究计划和设计时考虑到女性和年轻男女家长面临的挑战，包括延长最后期限的条款和为那些养育孩子的人做出的特殊考量。

缅甸

- 缅甸超过半数的“科技工程数学”的学士学位被授予女性。
- 缅甸高中以上“科技工程数学”学科的教师中95%为女性。
- 尽管上述数据似乎反映女性在科学领域的高度参与，但是这实际上反映了受教育机会和从事研究工作机会之间的差距。
- 缅甸绝大多数新兴科技公司由男性管理，只有一小批女企业家。

荷兰

- 荷兰政府对本国女性在科学领域的状况进行了调查，发现大部分科研经费申请是男性提交的。
- 类似的研究还发现，女性提交科研经费申请的数量远远低于根据大学教师性别比例作出的预估，这说明将所学用于研究的女性要少于男性。
- 为了解决这一问题，荷兰调整了政策，争取扭转一些女性面临的特有问题的影响。取消了申请科研经费的年龄限制，并且对怀孕或者需要养儿育女的教师延长申请的最后期限。

尼日利亚

- 女性在尼日利亚科学领域的比例仍然不够，大学生中只有一半是女生。
- 女生中断学业的一个常见理由是为了早婚而退学。
- 尽管尼日利亚政府有禁止性别歧视的立法，部落和宗教习俗往往与这些政策背道而驰。

沙特阿拉伯

- 沙特阿拉伯实行男女隔离教育，尽管在科学教育方面一度存在教育质量不平等，新立法已经改善了这一现象。
- 为女性修建的新大学校园有所增加，通过闭路电视，女生有可能接触到顶级研究人员，甚至是男性研究人员。
- 尽管如此，职业发展和宗教习俗的交汇是一个复杂问题。女性只能从事政府认为适当的工作，而且必须有一位男性监护人陪伴她们。

美国

- 美国正通过接触和动员大学、雇主和非政府机构，积极增加进入科学领域的女性人数。
- 造成女性薪酬较低、工作空间相对狭小、获得研究经费机会较少的社会成见在美国仍然很普遍。
- 政府积极向“机构转型奖”等表彰科学界女性的组织投入资金，将科研经费分配给女性做出的、没有受到足够承认的科学贡献。